

T.C

VİRANŞEHİR KAYMAKAMLIĞI

ARISU İLK-ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



ARISU İLK- ORTA OKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

2023 Vizyon Belgesi doğrultusunda her alanda olduğu gibi okul/kurum stratejik planı da büyük bir önem arz etmektedir. Okulumuzun bu bağlamda belirlenen hedefler doğrultusunda hazırlanan Stratejik Planı 2023 Vizyonuna ulaşmamıza ciddi katkılar sağlayacağını belirtmek isterim.

Halil İbrahim GÜNÇAL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	34
MİSYONUMUZ *	34
VİZYONUMUZ *	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	44
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	52
EKLER:	53

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Halil İbrahim GÜNÇAL	Okul Müdürü	Kubilay BAHTİYAR	Müdür Yardımcısı
Kubilay BAHTİYAR	Müdür Yardımcısı	Şerif GÜNGÖRÜ	Sınıf Öğretmeni
Şerif GÜNGÖRÜ	Sınıf Öğretmeni	Koray ALTUNÖZ	Sınıf Öğretmeni
Lütfi KARA	Okul Aile Birliği Başkanı	Mustafa DİREK	Din Kültürü Öğretmeni
Abdullah KARA	Okul Aile Birliği Üyesi	Muharrem TEPEDELEN	Veli

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

Okulumuz 1 binadan oluşmakta olup hem ilkokul hem ortaokul bölümü mevcuttur. Okulumuz 2012 yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. Okulumuzun öğrencileri taşınmalı olarak gelmektedir. Okulumuzun merkeze uzaklığı 37 km'dir. Okulumuzda açık olarak futbol, basketbol ve voleybol oynayacak alanımız mevcuttur. Okulumuzun bahçesi gayet geniş bir alana sahiptir. Okulumuzun içinde bir de öğretmenler için iki katlı bir lojman mevcuttur. Ancak lojman kullanılmayacak bir duruma gelmiştir. Büyük oranda bir onarım yapılması gerekmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:ŞANLIURFA		İlçesi:VİRANŞEHİR			
Adres:	Arısu Mahallesi Arısu Sokak No:13 Viranşehir/ŞANLIURFA	Coğrafi Konum (link)*:	7°28'01.1"N 39°39'21.4"E https://goo.gl/maps/zUsUxYwTPYT2		
Telefon Numarası:	0 530 869 82 84	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	706603@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arisuortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	706603	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2012		Toplam Çalışan Sayısı*	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	70	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	82		Erkek	4
	Toplam	152		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		16	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	0	3
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	5	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	450	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	21	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9000			
Okul Kapalı Alan (m2)	450			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3000			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (Kütüphane,Depo,Kazan Dairesi)	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	6	6	12	6-A	10	14	24
2-A	5	5	10	7-A	10	17	27
3-A	3	4	7	8-A	8	8	16
4-A	6	6	12	8-B	13	11	24
5-A	9	11	20				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	Fatih İnternet

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

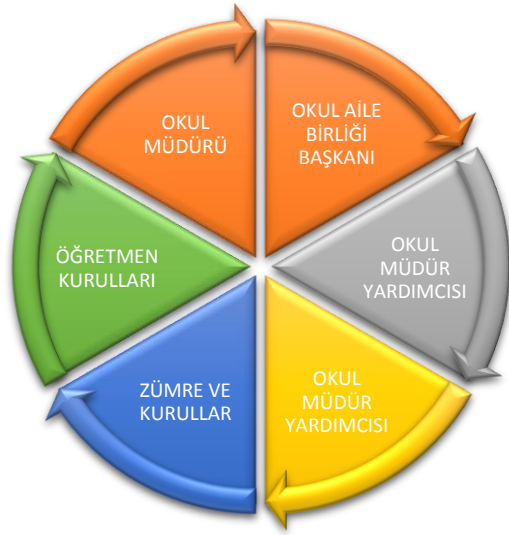
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	0	0
2019	2500	2500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 167 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 18 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Öğrenci Anketi Sonuçları: “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin 12’ si Kesinlikle Katılıyorum 5’i Katılıyorum 1’i Kararsızım 1’i Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.sorusuna ankete katılan öğrencilerin 7’ si Kesinlikle Katılıyorum 3’ü Katılıyorum 4’ü Kararsızım 3’ü Kısmen Katılıyorum 2’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.sorusuna ankete katılan öğrencilerin 8’i Kesinlikle Katılıyorum 7’si Katılıyorum 2’si Kararsızım 1’i Kısmen Katılıyorum 1’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.sorusuna ankete katılan öğrencilerin 4’ü Kesinlikle Katılıyorum 4’ü Katılıyorum 1’i Kararsızım 5’i Kısmen Katılıyorum 5’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda kendimi güvende hissediyorum.sorusuna ankete katılan öğrencilerin 12’ si Kesinlikle Katılıyorum 3’ü Katılıyorum 2’si Kararsızım 2’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.sorusuna ankete katılan öğrencilerin 3’ü Kesinlikle Katılıyorum 4’ü Katılıyorum 3’ü Kararsızım 2’si Kısmen Katılıyorum 7’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.sorusuna ankete katılan öğrencilerin 8’ i Kesinlikle Katılıyorum 4’ü Katılıyorum 5’i Kararsızım 2’si Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.sorusuna ankete katılan öğrencilerin 3’ü Kesinlikle Katılıyorum 3’ü Katılıyorum 3’ü Kararsızım 6’sı Kısmen Katılıyorum 4’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.sorusuna ankete katılan öğrencilerin 12’ si Kesinlikle Katılıyorum 6’sı Katılıyorum 1’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

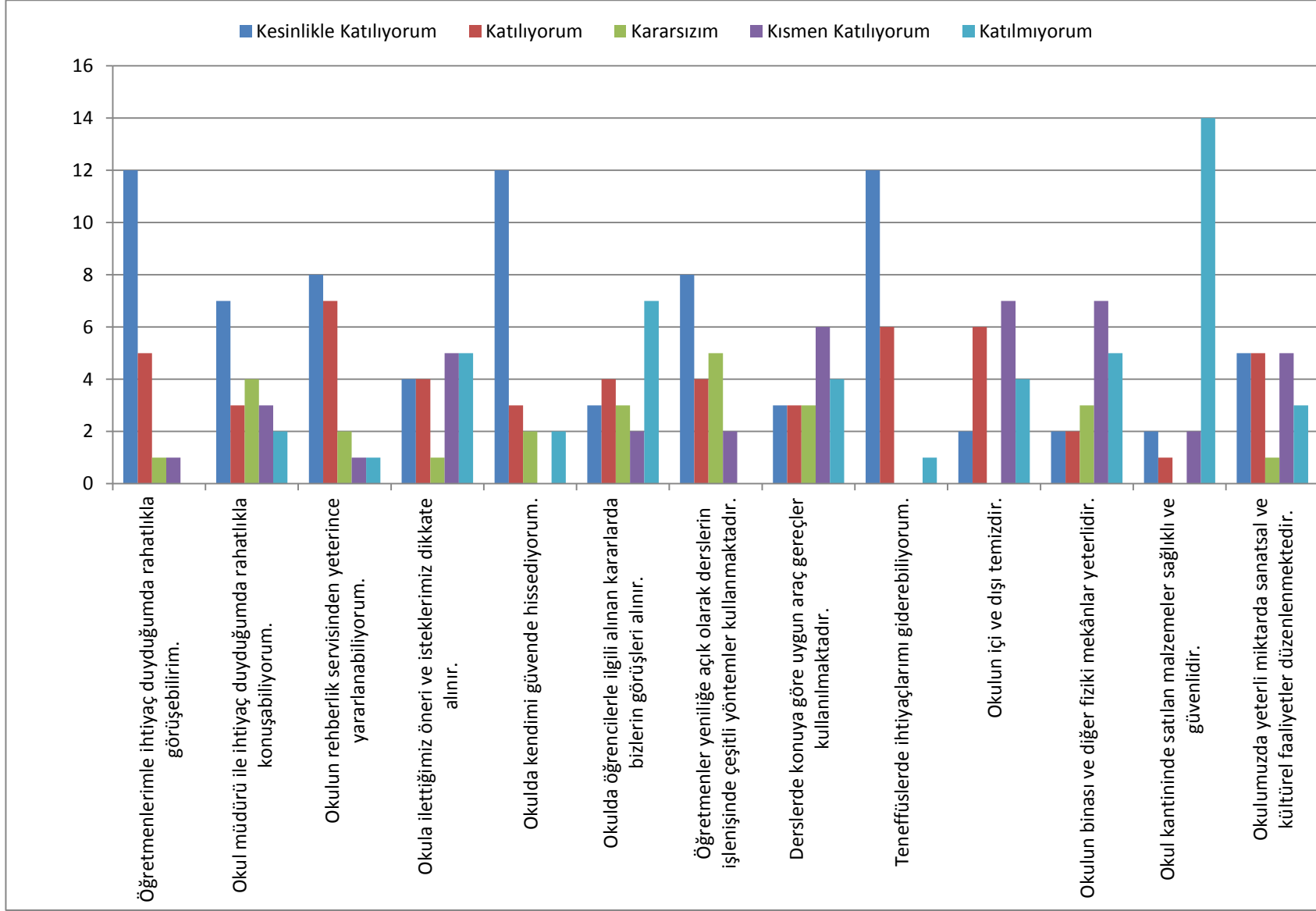
Okulun içi ve dışı temizdir.sorusuna ankete katılan öğrencilerin 2' si Kesinlikle Katılıyorum 6'sı Katılıyorum 7'si Kısmen Katılıyorum 4'ü Katılmıyormyönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.sorusuna ankete katılan öğrencilerin 2' si Kesinlikle Katılıyorum 2'si Katılıyorum 3'ü Kararsızım 7' si Kısmen Katılıyorum 5'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.sorusuna ankete katılan öğrencilerin 2'si Kesinlikle Katılıyorum 1'i Katılıyorum 2'si Kısmen Katılıyorum14'ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.(Okulumuzda Kantin yoktur)

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.sorusuna ankete katılan öğrencilerin 5' i Kesinlikle Katılıyorum 5'i Katılıyorum 1'i Kararsızım 5'i de Kısmen Katılıyorum 3'ü Katılmıyormyönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda toplam 167 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 18 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1:Öğrenci anketi

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 11 öğretmenin 8'ine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 3'ü Kesinlikle Katılıyorum 5'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 6'sı Kesinlikle Katılıyorum 2' si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 4'ü Kesinlikle Katılıyorum 3 'ü Katılıyorum 1'i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 5'i Kesinlikle Katılıyorum 3'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 4'ü Kesinlikle Katılıyorum 3 'ü Katılıyorum 1'i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 1 'i Katılıyorum 5'i Kısmen Katılıyorum 2'si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 2'si Kesinlikle Katılıyorum 3'ü Katılıyorum 3 'ü Kararsızım 1'i Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 4'ü Kesinlikle Katılıyorum 3'ü Katılıyorum 1'i Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 3'ü Kesinlikle Katılıyorum 4'ü Katılıyorum 1'i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

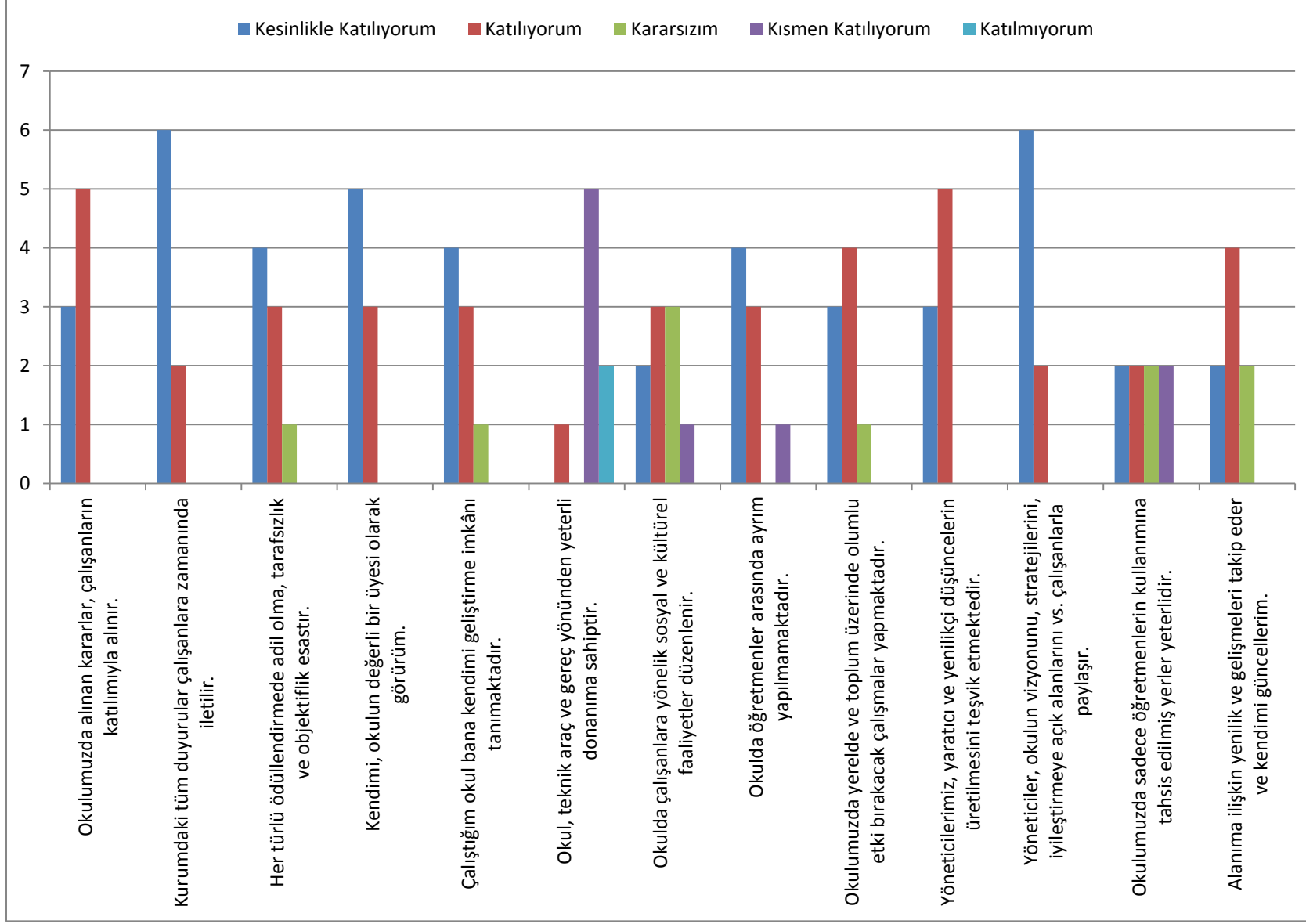
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 3'ü Kesinlikle Katılıyorum 5 'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 6'sı Kesinlikle Katılıyorum2 'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 2'si Kesinlikle Katılıyorum 2 'si Katılıyorum 2'si Kararsızım 2'si Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 2'si Kesinlikle Katılıyorum4 'ü Katılıyorum 2'si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

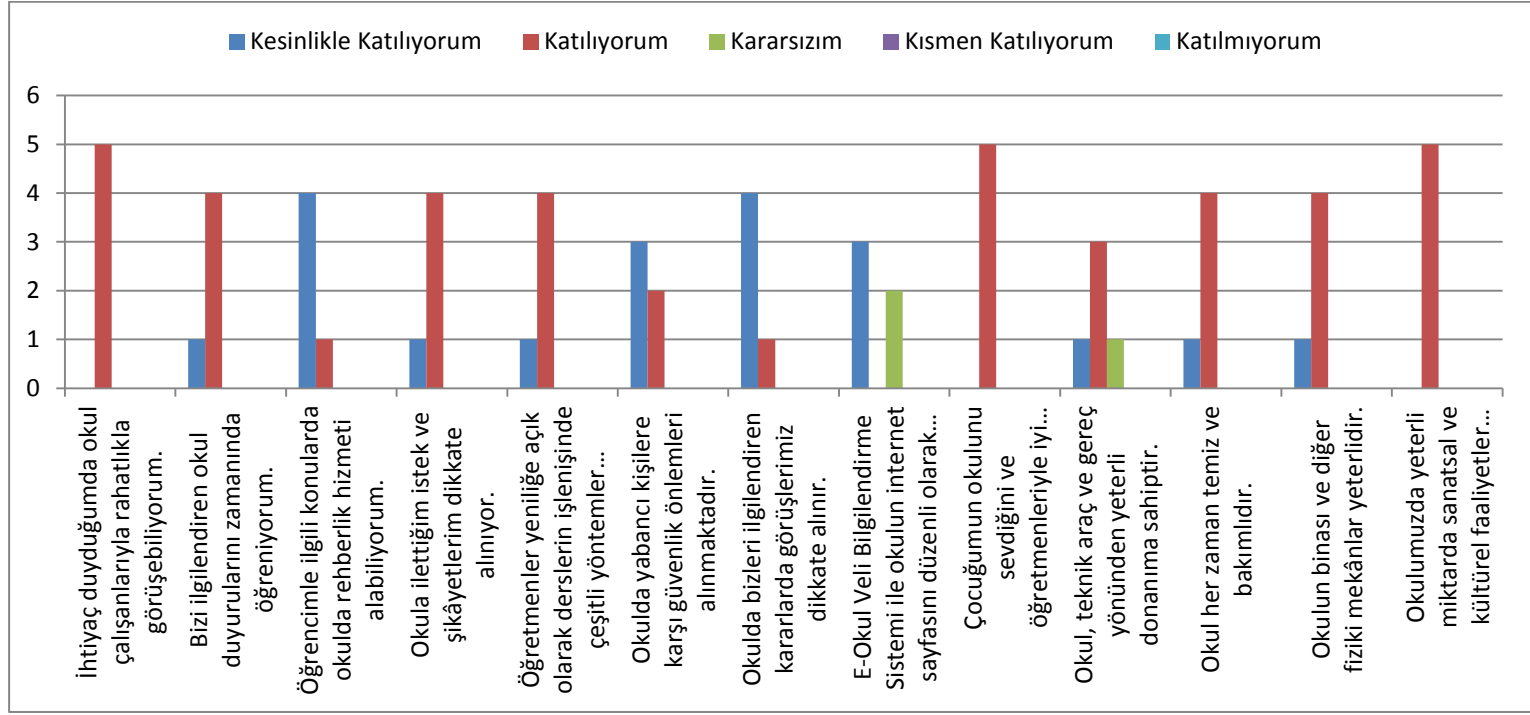
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 11 öğretmenin 8'ine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 2: Öğretmen Anketi

Veli Anketi Sonuçları: Velilerimiz içerisinde Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre 5 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 3: Veli anketi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin 5’i Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. ” sorusuna ankete katılmış olan velilerin 1’i Kesinlikle Katılıyorum 4’ü Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.sorusuna ankete katılmış olan velilerin 4’ü Kesinlikle Katılıyorum 1’i Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. sorusuna ankete katılmış olan velilerin 1'i Kesinlikle Katılıyorum 4'ü Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır..sorusuna ankete katılmış olan velilerin 1'i Kesinlikle Katılıyorum 4'ü Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. sorusuna ankete katılmış olan velilerin 3'ü Kesinlikle Katılıyorum 2'si Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. sorusuna ankete katılmış olan velilerin 4'ü Kesinlikle Katılıyorum 1'i Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.sorusuna ankete katılmış olan velilerin 3'ü Kesinlikle Katılıyorum 2'si Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.sorusuna ankete katılmış olan velilerin 5 'i Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.sorusuna ankete katılmış olan velilerin 1'i Kesinlikle Katılıyorum 3'ü Katılıyorum 1'i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.sorusuna ankete katılmış olan velilerin 1'i Kesinlikle Katılıyorum 4'ü Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.sorusuna ankete katılmış olan velilerin 1'i Kesinlikle Katılıyorum 4'ü Katılıyorum 'şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.sorusuna ankete katılmış olan velilerin 5'i Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler*

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranları
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler

Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı18 Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı15 Oyun bahçesi 1
Donanım	Bilgisayar Fotokopi makinesi Ses sistemi Çocuk oyun parkı Voleybol ve basketbol sahası
Bütçe	Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
vb	

Örnek:

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2.Engeli olan öğrencilere yönelik hazırlanan (Unicef&Meb) kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi pilot okulu olmamız
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması

Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okula yakın bir hastanenin bulunması 6.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> 1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi 4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 5.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen aday öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması 6.Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız 7.Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Çalışanlar	Destek Personel sayısı 2
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Bahçe kapısının yenilenmesi Çatı onarımı Voleybol sahası kumu
Donanım	Bilişim sınıfı yoktur
Bütçe	Bütçe dağılımı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi: liyakat ve başarı İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği: yeterlidir İzleme ve değerlendirme yeterliliği: yeterlidir
İletişim Süreçleri	
vb	

Örnek:

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
------------	---

	4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	1.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması 2.Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması 3.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okuldışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 4.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Öğretmenler odasının olmaması 3. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi 4. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması 5.Okulumuzun yıldız tip projeye göre inşa edilmiş olması 6.Servis araç yolunun olmaması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması 3.İnternet erişim kısıtlılığı 4. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği 5.Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı 6.Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dışsal Faktörler*

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Örnek:

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlemel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması

Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Örnek:

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile

	öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	

Örnek:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	
0	

Örnek:

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini
7	
8	
9	
10	

Örnek:

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ*

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYONUMUZ*

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ*

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%55	%65	%75	%80	%85	%90
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	---	---	---	---	---	---
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%85
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8	%7	%6	%5	%3	%1
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.6.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	---	---	---	---	---	---
PG.2.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%20	%35	%50	%65	%80	%95
PG.2.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	%30	%45	%55	%65	%80	%90

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul yönetimi	Her ayın son haftası
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	----	----

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		20	35	50	65	80	90
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		%35	%50	%65	%75	%85	%100
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%30	%50	%65	%75	%85	%90
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%30	%50	%65	%75	%85	%95
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		%25	%35	%45	%55	%65	%75
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		12	18	24	30	36	45
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	40	50	60	70	75	85
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	50	60	70	80	85	90
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	55	60	70	80	90	95

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Okul Müdürlüğü Şube Rehber Öğretmenleri	23-31 Aralık
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	03-28 Şubat
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürlüğü	13-17 Ocak
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürlüğü Şube Rehber Öğretmenleri	03-28 Şubat
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul Müdürlüğü Şube Rehber Öğretmenleri	03-28 Şubat
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul Müdürlüğü Sınıf Öğretmenleri	13-17 Ocak
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü Şube Rehber Öğretmenleri	Şubat 2020
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	19 Aralık
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü Sınıf Öğretmenleri ve Şube Rehber Öğretmenleri	Mart 2020
10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü Sınıf Öğretmenleri ve Şube Rehber Öğretmenleri	Şubat 2020
11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü Sınıf Öğretmenleri ve Şube Rehber Öğretmenleri	Şubat 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü Sınıf Öğretmenleri ve Türkçe Öğretmenleri	Şubat 2020
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü Sınıf Öğretmenleri ve Şube Rehber Öğretmenleri	Aralık 2019
14			

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	1	3	5	8	12	15
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%5	%15	%25	%35	%50	%70

PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	3	5	6	8	8	10	
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%15	%25	%40	%50	%60	%75	
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%10	%20	%35	%50	%70
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%10	%20	%35	%50	%70
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%10	%20	%35	%50	%70
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%10	%20	%35	%50	%70
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%0	%2	%5	%8	%10	%15
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	5	10	15	20	25	35	
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	%3	%5	%8	%10	%15	%25	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul Müdürlüğü	ARALIK 2019
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	NİSAN 2020
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul Müdürlüğü Sınıf Öğretmenleri ve Şube Rehber Öğretmenleri	MART 2020
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü Sınıf Öğretmenleri ve Şube Rehber Öğretmenleri	MART 2020
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürlüğü Sınıf Öğretmenleri ve Şube Rehber Öğretmenleri	MART 2020
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü Sınıf Öğretmenleri ve Şube Rehber Öğretmenleri	MAYIS 2020
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	ŞUBAT 2020
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul Müdürlüğü	MART 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 13

Ödül alan personel oranı 0

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %85

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı % 100

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı %85

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı %5

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı %0

Öğretmen memnuniyet oranı %95

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	% 0	%1	%2	%3	%4	%5
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	% 0	%1	%2	%3	%4	%5
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	% 0	%1	%2	%3	%4	%5
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	5	8	11	15	20
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	24	50	75	100	125	150
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%1	%2	%3	%4	%5	%7
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	% 85	% 90	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%1	%2	%3	%4	%5	%7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Mayıs 2020
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	NİSAN 2021
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	ŞUBAT 2020
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	ARALIK 2019
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü Ve Tüm Öğretmenler	ARALIK 2019
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürlüğü	MART 2020
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	EYLÜL 2020
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	EYLÜL 2020

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı 20

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare) 500

Tasarruf edilen kaynak miktarı 0

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek 0

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı %50

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı %25

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	4	8	12	15	25
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	100	150	200	250	300	500
PG.3.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%20	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	5	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul Müdürlüğü	EYLÜL 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul Müdürlüğü Ve tüm öğretmenler	ARALIK 2019
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Müdürlüğü Ve tüm öğretmenler	ARALIK 2019
...	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Müdürlüğü Ve tüm öğretmenler	ARALIK 2019
	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul Müdürlüğü Ve Tüm Personeller	ŞUBAT 2020
	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü Ve tüm öğretmenler	ARALIK 2019
	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul Müdürlüğü Ve Tüm Personeller	MART 2020

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı %20

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı 250

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı 5

Veli memnuniyet oranı %65

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%65	%80	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%90	%100
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	0	1	3	5	7	9
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	50	100	150	200	250	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Müdürlüğü Ve Tüm Personeller	ŞUBAT 2020
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürlüğü Ve Tüm Personeller	EYLÜL 2020
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul Müdürlüğü	OCAK 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.